MINISTRY AND TRADE OF
INDUSTRIAL UNIVERSITY
OF HO CHI MINH CITY
No.67/KH-ĐHCN

SOCIALIST REPUBLIC OF VIET NAM
Independence - Freedom - Happiness

Ho Chi Minh City, September 22, 2025

PLAN

Anti-terrorism work of Industrial University of Ho Chi Minh City in 2025

I. OBJECTIVES AND REQUIREMENTS

1.1. Objectives

To effectively deploy and implement the Law on Counter-terrorism and legal regulations on counter-terrorism. To accurately assess the current situation, implementation results, difficulties, obstacles, causes, and lessons learned; to commend and reward collectives and individuals with outstanding achievements in performing tasks

To ensure security and safety; to strengthen the capacity for prevention and response; to promptly prevent and handle risks and acts related to terrorism that may occur at agencies and units under the University

To raise awareness, roles, and responsibilities of University agencies and units regarding counter-terrorism; to enhance the ability to identify behaviors, methods, and tactics of terrorist crimes; to improve the efficiency of prevention, interception, and handling when terrorist situations occur at agencies, units, and the University

To unify the contents, plans, and methods for implementing counter-terrorism work for agencies, units, and the University, contributing to maintaining social order and safety and protecting national security in the current situation

1.2. Requirements

To fully and promptly grasp legal documents on counter-terrorism; Directive No. 25/2007/CT-TTg dated November 15, 2007, of the Prime Minister on counter-terrorism in the new situation; Decision No. 1530/QD-TTg of the Prime Minister promulgating the plan to implement the Law on Counter-terrorism

To deploy and organize the implementation of directives from the National Steering Committee for Counter-terrorism; guiding documents from the Ministry of Public Security and the Ministry of National Defense on counter-terrorism with the principle that prevention is primary. To coordinate closely with the National Steering Committee for Counter-terrorism, the Ministry of Public Security, and the Ministry of National Defense to implement contents according to the plan

To implement synchronously and seriously, in accordance with the actual conditions of the University; to ensure proactiveness and flexibility in detecting, preventing, and responding to potential terrorist situations; to mobilize the participation of all public employees, workers, and students, and coordinate closely with relevant functional agencies in the area

II. CONTENT

2.1. Propaganda, dissemination, and awareness-raising for staff and students

Objective:

To equip basic knowledge about counter-terrorism for officials, lecturers, teachers, pupils, students, and workers in University agencies and units.

Specific tasks:

To propagate and disseminate legal documents such as: Law on Counter-terrorism No. 28/2013/QH13 dated June 12, 2013, of the National Assembly; Decree No. 07/2014/ND-CP dated January 27, 2014, of the Government regulating the organization, tasks, powers, and coordination relations of Steering Committees for Counter-terrorism at all levels; documents on counter-terrorism issued by the Ministry of Public Security and the Ministry of National Defense

To thoroughly grasp the policies and laws of the State and the actual situation and developments of counter-terrorism work domestically and internationally, upholding the spirit of responsibility and vigilance, actively detecting and promptly notifying when there are signs of terrorist activities at the University

To regularly organize the study and dissemination of Directives and Resolutions of the Party on the situation and developments of counter-terrorism work in the world, the region, and Vietnam; to always maintain political qualities and remain steadfast before all situations

2.2. Detection, prevention, and mitigation work

Objective:

To enhance the ability to identify behaviors, methods, and tactics of terrorist crimes; to improve the efficiency of prevention, interception, and handling when terrorist situations occur.

Specific tasks:

To propagate and educate on counter-terrorism to raise awareness, responsibility, and efficiency in detecting and preventing terrorist activities; preventing terrorism and sabotage is an important task and goal of the University.

To master the basic contents and the current state of counter-terrorism work, thereby applying them to practice to enhance vigilance and responsibility; at the same time, to actively and promptly coordinate with other relevant agencies and organizations in the area when terrorist situations occur.

To monitor the situation and update cases and official information from competent authorities regarding terrorist activities domestically and internationally; to promptly detect from afar the plots, methods, and tactics of individuals and organizations related to terrorism. To coordinate with the Police and local Military agencies in the area to promptly prevent and neutralize plots and intentions for terrorist activities and be ready to respond to any terrorist-related situations that may occur.

To promptly deploy and orient counter-terrorism work, not allowing hostile forces and bad elements to take advantage of or distort information; to fight and expose plots and terrorist activities.

To strengthen the management of facilities and equipment for work and teaching; to monitor the ideological and political situation of officials, lecturers, teachers, students, and workers to eliminate the causes and conditions that give rise to terrorist activities.

To develop plans and organize training sessions on contents related to counter-terrorism for the University according to the annual counter-terrorism training content organized by the Ministry of Education and Training

2.3. Coordination in anti-terrorism

The University's Steering Committee for Counter-terrorism regularly updates the situation and developments of counter-terrorism work domestically and internationally, having measures and solutions deployed throughout the University.

To implement close coordination with functional units under the Ministry of Public Security and the Ministry of National Defense stationed in the area to develop and deploy counter-terrorism measures suitable to reality.

When there is information about terrorism or suspicion of a possible terrorist situation at the University, it is necessary to immediately report to the superior Steering Committee for Counter-terrorism and report to the Steering Committee for Counter-terrorism of the Ministry of Education and Training for coordinated handling.

When a specific terrorist situation is detected, University units need to coordinate with the University's Steering Committee for Counter-terrorism to propose appropriate handling measures based on the actual situation.

2.4. Forecast of possible terrorist situations

2.4.1. Direct physical attack on university units:

a) Situation: An armed terrorist group (using guns, knives, improvised bombs...) infiltrates the University to attack officials, lecturers, teachers, and students to cause mass casualties and public panic.

b) Hypothetical situation: A shooting or bombing attack at the gates, office areas, classrooms, or during crowded events such as opening or graduation ceremonies

2.4.2. Hostage-taking:

a) Situation: A terrorist group occupies an area within the University, taking officials, lecturers, students, or workers hostage to demand political or financial concessions or to pressure the government.

b) Risk: A large number of people in a confined space facilitates hostage control, which can prolong the standoff with functional forces.

c) Hypothetical situation: Occupying a classroom, hall, or office, then calling the head of the unit or live-streaming on social media to demand requirements be met..

2.4.3. Attacks on communication and internet systems:

a) Situation: Hackers belonging to terrorist organizations attack the internet system, online learning systems, databases of personnel and students, or the University website to steal information, spread terrorist messages, or disrupt online activities.

b) Risk: Increasing dependence on technology in education (online learning, data management...) creates cybersecurity loopholes easily exploited.

c) Hypothetical situation: Spreading malware to paralyze the information system or using personal information of staff and students for threats and extortion

2.4.4. Propaganda and inciting school violence:

a) Situation: Terrorist organizations use social media or communication channels to entice and propagate extremist ideologies to students, thereby inciting violent acts or organizing attacks within the school.

b) Risk: Students, especially those in their teens, are easily influenced by extremist ideologies due to a lack of skills in identifying toxic information.

c) Hypothetical situation: A group of students is enticed to participate in sabotaging school facilities or attacking peers and lecturers under the direction of an external terrorist group

2.4.5. Bombing or use of explosives:

a) Situation: Planting improvised bombs or explosives in crowded areas such as meeting rooms, cafeterias, school yards, or parking lots to cause heavy damage to people and property. Detecting suspicious objects believed to be improvised bombs or explosives sent to or placed at the University.

b) Risk: Improvised bombs or explosives are easy to manufacture from common materials and difficult to detect without a strict security screening system.

c) Hypothetical situation: An improvised bomb or explosive detonates during lunch breaks, intermissions, or dismissal times when the population density is highest

2.4.6. Chemical or biological attacks:

a) Situation: Using chemicals (such as toxic gas) or biological agents (bacteria, infectious viruses) to poison the air, water sources, or food within the school campus or through mail, parcels, or transport vehicles.

b) Risk: Although technically more complex, if successful, the consequences will be extremely serious due to the rapid spread in enclosed air.

c) Hypothetical situation: Spraying toxic gas in offices and classrooms or poisoning the drinking water sources of staff and students.

2.4.7. Terrorism via fabricated information and harassment:

a) Situation: Terrorists use email or phone calls to threaten or harass, targeting the headquarters of agencies or directly targeting the parents of students.

b) Risk: Causing panic for staff, lecturers, or parents for the purpose of fraud and property appropriation.

c) Hypothetical situation: Terrorists send emails threatening bombings or the use of Cyanide. Fake hospital staff call parents with false information about their child's emergency to demand urgent money transfers for hospital fees.

2.4.8. Other situations:

Through sponsorship and charitable activities: Foreign NGOs take advantage of investment and sponsorship in fields such as health, education, and environment to entice participation in reactionary and terrorist organizations.

Through social media: Using social media to cause fear and spread misinformation, negatively affecting the University.

Terrorism by Unmanned Aerial Vehicles (UAVs): Using UAVs to drop bombs, toxic gas, or infectious viruses into University areas, causing serious damage to life and property

III. ORGANIZATION OF IMPLEMENTATION

The Center for National Defense and Physical Education is the lead unit, coordinating with others to ensure the plan's progress and quality. Coordinate with the Office of Human Resources and Administration to consolidate the university's Anti-Terrorism Steering Committee and military units. Develop training plans for all staff and students, monitor results, and build protective schemes for the university.

Subsidiary units and mass organizations must promote propaganda to raise awareness and implement the plan effectively within their respective units.

Recipients:
- Board of Presidents;
- Subsidiary units;
- Archives:

PRESIDENT

Dr. Phan Hong Hai

BỘ CÔNG THƯƠNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHIỆP THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

Số: 67 /KH-ĐHCN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 22 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
Công tác phòng, chống khủng bố của Trường Đại học Công nghiệp Thành phố Hồ Chí Minh năm 2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1.1. Mục đích

- Triển khai và thực hiện có hiệu quả Luật Phòng, chống khủng bố và các văn bản quy định của pháp luật về phòng, chống khủng bố. Đánh giá đúng thực trạng tình hình, kết quả triển khai thực hiện; khó khăn, vướng mắc, nguyên nhân và bài học kinh nghiệm; biểu dương, khen thưởng tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong thực hiện nhiệm vụ.

- Bảo đảm an ninh, an toàn; tăng cường khả năng dự phòng, ứng phó; kịp thời ngăn chặn và xử lý đối với những nguy cơ, hành vi liên quan đến khủng bố có thể xảy ra tại cơ quan, đơn vị thuộc nhà trường.

- Nâng cao nhận thức, vai trò, trách nhiệm của cơ quan, đơn vị nhà trường về công tác phòng, chống khủng bố; tăng cường khả năng nhận biết các hành vi, phương thức, thủ đoạn của tội khủng bố; nâng cao hiệu quả công tác phòng ngừa, ngăn chặn, xử lý khi có tình huống khủng bố xảy ra tại cơ quan, đơn vị, nhà trường.

- Thống nhất các nội dung, kế hoạch và phương pháp triển khai công tác phòng, chống khủng bố đối với các cơ quan, đơn vị, nhà trường góp phần giữ gìn trật tự an toàn xã hội và bảo vệ an ninh quốc gia trong tình hình hiện nay.

1.2. Yêu cầu

- Quán triệt đầy đủ, kịp thời các văn bản quy phạm pháp luật về phòng, chống khủng bố; Chỉ thị số 25/2007/CT-TTg ngày 15 tháng 11 năm 2007 của Thủ tướng Chính phủ về công tác phòng, chống khủng bố trong tình hình mới; Quyết định số 1530/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ ban hành kế hoạch triển khai thi hành Luật Phòng, chống khủng bố.

- Triển khai, tổ chức thực hiện các nội dung chỉ đạo của Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố quốc gia; các văn bản hướng dẫn của Bộ Công an, Bộ Quốc phòng về công tác phòng chống khủng bố với phương châm, nguyên tắc phòng ngừa là chính. Phối hợp chặt chẽ với Ban chỉ đạo phòng, chống khủng bố quốc gia, Bộ Công an, Bộ Quốc phòng triển khai thực hiện các nội dung theo kế hoạch.

- Triển khai đồng bộ, nghiêm túc, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường; bảo đảm tính chủ động, linh hoạt trong việc phát hiện, phòng ngừa và ứng phó với các tình

huống khủng bố có thể xảy ra; huy động sự tham gia của toàn thể viên chức, người lao động, sinh viên và phối hợp chặt chẽ với các cơ quan chức năng có liên quan trên địa bàn.

II. NỘI DUNG

2.1. Công tác tuyên truyền, phổ biến, quán triệt và nâng cao nhận thức đối với viên chức, người lao động, giảng viên và sinh viên.

a) Mục tiêu

Trang bị kiến thức cơ bản về phòng chống khủng bố cho cán bộ, giảng viên, giáo viên, học sinh, sinh viên và người lao động trong các cơ quan, đơn vị nhà trường.

b) Nhiệm vụ cụ thể

- Tuyên truyền, phổ biến các văn bản quy phạm pháp như: Luật phòng chông khủng bố số 28/2013/QH13 ngày 12 tháng 6 năm 2013 của Quốc hội; Nghị định số 07/2014/NĐ-CP ngày 27 tháng 01 năm 2014 của Chính phủ quy định tổ chức, nhiệm vụ, quyền hạn và quan hệ phối hợp của Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố các cấp; các văn bản về công tác phòng, chống khủng bố do Bộ Công an và Bộ Quốc phòng ban hành.

- Quán triệt về chính sách, pháp luật của Nhà nước và tình hình, diễn biến thực tế của công tác phòng, chống khủng bố ở trong và ngoài nước, nêu cao tinh thần trách nhiệm, cảnh giác, chủ động phát hiện và thông báo kịp thời khi có dấu hiệu hoạt động khủng bố xảy ra tại cơ quan, đơn vị nhà trường

- Thường xuyên tổ chức học tập quán triệt các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng về tình hình, diễn biến về công tác phòng, chống khủng bố trên thế giới, khu vực và ở Việt Nam; luôn giữ vững phẩm chất chính trị, vững vàng, không dao động trước mọi tình huống.

2.2. Công tác phát hiện, phòng ngừa và ngăn chặn

a) Mục tiêu

Tăng cường khả năng nhận biết các hành vi, phương thức, thủ đoạn của tội phạm khủng bố; nâng cao hiệu quả công tác phòng ngừa, ngăn chặn và xử lý khi có tình huống khủng bố xảy ra tại cơ quan, đơn vị nhà trường.

b) Nhiệm vụ cụ thể

- Tuyên truyền, giáo dục về công tác phòng, chống khủng bố nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm, hiệu quả trong công tác phát hiện, phòng ngừa đối với hoạt động khủng bố; không để xảy ra khủng bố, phá hoại là nhiệm vụ và mục tiêu quan trọng của cơ quan, đơn vị, nhà trường.

- Nắm vững những nội dung cơ bản và thực trạng công tác phòng, chống khủng bố, trên cơ sở đó vận dụng vào thực tiễn để nâng cao tinh thần cảnh giác, ý thức trách nhiệm trong phòng, chống khủng bố, đồng thời chủ động phối hợp kịp thời với các cơ quan, tổ chức khác có liên quan trên địa bàn khi có tình huống khủng bố xảy ra.

- Nắm tình hình, cập nhật các vụ, việc và các thông tin chính thống của cơ quan có thẩm quyền liên quan đến hoạt động khủng bố trong nước cũng như trên thế giới; kịp thời

phát hiện từ xa âm mưu, phương thức, thủ đoạn hoạt động của cá nhân, tổ chức có liên quan đến khủng bố. Kết hợp với cơ quan Công an, cơ quan Quân sự địa phương trên địa bàn để kịp thời ngăn chặn, vô hiệu hóa âm mưu, ý đồ hoạt động khủng bố và sẵn sàng ứng phó với mọi tình huống liên quan đến khủng bố có thể xảy ra.

- Triển khai và định hướng kịp thời công tác phòng, chống khủng bố, không để các thế lực thù địch và các phần tử xấu lợi dụng, xuyên tạc; đấu tranh, vạch trần âm mưu, hoạt động khủng bố.

- Tăng cường quản lý cơ sở vật chất, thiết bị phục vụ công tác, giảng dạy; nắm tình hình tư tưởng, chính trị của cán bộ, giảng viên, giáo viên, học sinh sinh viên và người lao động để loại trừ những nguyên nhân, điều kiện làm phát sinh hoạt động khủng bố.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức tập huấn các nội dung liên quan đến công tác phòng chống khủng bố của cơ quan, đơn vị nhà trường theo nội dung tập huấn về công tác phòng, chống khủng bố hằng năm do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

2.3. Công tác phối hợp trong phòng chống khủng bố

- Ban chỉ đạo phòng, chống khủng bố của nhà trường thường xuyên cập nhật tình hình, diễn biến công tác phòng, chống khủng bố trong nước, thế giới. Có biện pháp, giải pháp triển khai trong toàn trường về công tác phòng, chống khủng bố.

- Thực hiện phối hợp chặt chẽ với các đơn vị chức năng thuộc Bộ Công an, Bộ Quốc phòng đóng quân trên địa bàn để xây dựng và triển khai các biện pháp phòng, chống khủng bố phù hợp với thực tiễn.

- Khi có tin báo bề khủng bố hoặc nghi ngờ tình huống khủng bố có thể xảy ra tại cơ quan đơn vị nhà trường cần báo ngay cho Ban chỉ đạo phòng, chống khủng bố cấp trên và báo cáo về Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố của Bộ Giáo dục và Đào tạo để phối hợp xử lý.

- Khi phát hiện tình huống khủng bố cụ thể, các đơn vị nhà trường cần phối hợp với Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố nhà trường để đưa ra các biện pháp xử lý phù hợp với tình hình thực tế đối với tình huống khủng bố.

2.4. Dự báo các tình huống khủng bố có thể xảy ra

2.4.1. Tấn công vật lý trực tiếp vào cơ quan đơn vị nhà trường

a) Tình huống

Một nhóm khủng bố có vũ trang (sử dụng súng, dao, bom tự chế…) xâm nhập vào cơ quan, đơn vị nhà trường để tấn công cán bộ, giảng viên, giáo viên, học sinh, sinh viên và người lao động nhằm gây thương vong hàng loạt và tạo hoang mang dư luận.

b) Tình huống giả định

Tấn công bắn súng hoặc đánh bom tại cổng cơ quan, đơn vị, nhà trường, khu vực phòng làm việc, lớp học, hoặc trong các sự kiện đông người như lễ khai giảng, tốt nghiệp…

2.4.2. Bắt cóc con tin

a) Tình huống

Một nhóm khủng bố chiếm giữ một khu vực trong cơ quan, đơn vị nhà trường bắt cán bộ, giảng viên, sinh viên hoặc người lao động làm con tin để đòi hỏi các yêu cầu về chính sách, tài chính….. hoặc gây áp lực lên chính quyền.

b) Nguy cơ

Số lượng lớn cán bộ, giảng viên, sinh viên và người lao động trong không gian hạn chế tạo điều kiện cho việc kiểm soát con tin. Điều này có thể kéo dài thời gian đối đầu với lực lượng chức năng.

c) Tình huống giả định

Chiếm giữ phòng học, hội trường, hoặc phòng làm việc sau đó điện thoại cho người đứng đầu cơ quan, đơn vị, nhà trường, hoặc quay video phát trực tiếp trên mạng xã hội để đòi hỏi yêu cầu đáp ứng.

2.4.3 Tấn công vào hệ thống thống mạng truyền thông, internet của cơ quan, đơn vị nhà trường

a) Tình huống

Tin tặc thuộc các tổ chức khủng bố tấn công hệ thống mạng internet, hệ thống học tập trực tuyến, hệ thống có cơ sở dữ liệu của cán bộ, giảng viên, giáo viên, học sinh, sinh viên hoặc website của cơ quan, đơn vị nhà trường để đánh cắp thông tin, phát tán thông điệp khủng bố hoặc làm gián đoạn hoạt động trên mạng internet, hệ thống học tập trực tuyến.

b) Nguy cơ

Sự phụ thuộc ngày càng lớn vào công nghệ trong giáo dục (học trực tuyến, quản lý dự liệu…) tạo ra lỗ hổng an ninh mạng dễ bị khai thác.

c) Tình huống giả định

Phát tán mã độc để tấn công hoặc làm tê liệt hệ thống thông tin của cơ quan, đơn vị, nhà trường hoặc sử dụng thông tin cá nhân của cán bộ, giảng viên, giáo viện, học sinh, sinh viên để đe dọa, tống tiền.

2.4.4. Tuyên truyền và kích động bạo lực học đường

a) Tình huống

Các tổ chức khủng bố sử dụng mạng xã hội hoặc các kênh liên lạc để lôi kéo, tuyên truyền tư tưởng cực đoan cho sinh viên, từ đó kích động các hành vi bạo lực hoặc tự tổ chức tấn công trong trường học.

b) Nguy cơ

Sinh viên đặc biệt ở độ tuổi vị thành niên, dễ bị ảnh hưởng bởi tư tưởng cực đoan do thiếu kỹ năng nhận diện thông tin xấu độc.

c) Tình huống giả định

Một nhóm sinh viên bị lôi kéo tham gia phá hoại cơ sở vật chất trường học hoặc tấn công bạn bè, giảng viên dưới sự chỉ đạo từ nhóm khủng bố bên ngoài.

1.4.5 Đánh bom hoặc sử dụng chất nổ.

a) Tình huống

Đặt bom tự chế hoặc chất nổ tại các khu vực đông người trong cơ quan, đơn vị, nhà trường như phòng họp, căng tin, sân trường hoặc bãi đỗ xe để gây thiệt hại lớn về người và tài sản

Phát hiện vật thể nghi bom tự chế, chất nổ do đối tượng khủng bố đặt hoặc gửi đến cơ quan, đơn vị nhà trường.

b) Nguy cơ

Bom tự chế hoặc chất nổ dễ chế tạo từ nguyên liệu thông thường, khó phát hiện nếu không có hệ thống kiểm tra an ninh chặt chẽ.

c) Tình huống giả định.

Bom tự chế hoặc chất nổ phát nổ trong giờ nghỉ trưa, giải lao hoặc giờ tan học, khi có mật độ người cao nhất.

2.4.6. Tấn công hóa học hoặc sinh học

a) Tình huống

Sử dụng chất hóa học (như khí độc) hoặc tác nhân sinh học (vi khuẩn, virus truyền nhiễm) để đầu độc không khí, nguồn nước, hoặc thực phẩm trong khuôn viên trường học hoặc thông qua thư, bưu phẩm, bưu kiện, phương tiện giao thông vận tải có chứa chất độc hóa học, tác nhân sinh học.

b) Nguy cơ

Mặc dù phức tạp hơn về mặt kỹ thuật, nhưng nếu thành công, hậu quả sẽ cực kỳ nghiêm trọng do tốc độ lây lan nhanh trong không khí kín.

c) Tình huống giả định

Phun khí độc trong phòng làm việc, phòng học hoặc đầu độc nguồn nước uống của cán bộ, giảng viên, giáo viên, học sinh, sinh viên

2.4.7. Khủng bố bằng thông tin bịa đặt, quấy nhiễu

a) Tình huống

Đối tượng khủng bố sử dụng email hoặc gọi điện thoại đe dọa khủng bố, quấy nhiễu đe dọa an ninh nhằm vào trụ sở làm việc cơ quan, đơn vị, nhà trường hoặc trực tiếp là cha mẹ của học sinh, sinh viên

b) Nguy cơ

Gây hoang mang cho cán bộ, giảng viên hoặc cha mẹ của sinh viên nhằm mục đích lừa đảo, chiếm đoạt tài sản.

c) Tình huống giả định

- Đối tượng khủng bố gửi email đến cơ quan, đơn vị, nhà trường đe dọa đánh bom, đặt chất nổ hoặc đe dọa khủng bố bằng chất độc Xyanua.

- Đối tượng khủng bố giả là nhân viên của bệnh viện điện thoại thông báo thông tin sai sự thật đến cha mẹ của sinh viên (con bị cấp cứu) yêu cầu chuyển tiền gấp để đóng viện phí

2.4.8. Ngoài ra còn một số tình huống có thể xảy ra như sau

- Thông qua hoạt động tài trợ, từ thiện: là tình huống các tổ chức phi chính phủ nước ngoài lợi dụng đầu tư, tài trợ trên các lĩnh vực như: y tế, giáo dục đào tạo, môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu, phát triển kinh tế nhằm lôi kéo tham gia các tổ chức phản động, khủng bố.

- Thông qua phương tiện truyền thông xã hội: là tình huống đối tượng khủng bố sử dụng các phương tiện truyền thông xã hội để gây sợ hãi và lan truyền thông tin sai lệch, gây ảnh hưởng tiêu cực đến cơ quan, đơn vị, nhà trường.

- Khủng bố bằng phương tiện bay không người lái: là tình huống đối tượng khủng bố sử dụng phương tiện bay không người lái để thả bom, khí độc hoặc vi rút truyền nhiễm vào khu vực của cơ quan, đơn vị của nhà trường gây ra thiệt hại nghiêm trọng đến tính mạng, tài sản.

III. Tổ chức thực hiện

- Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và Thể chất chủ trì, phối hợp với các đơn vị triển khai kế hoạch này đảm bảo đúng yêu cầu, tiến độ, chất lượng và hiệu quả. Phối hợp với Phòng Tổ chức - Hành chính tham mưu kiện toàn Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố của nhà trường, Ban Chỉ huy quân sự, Đội dân quân tự vệ. Xây dựng kế hoạch tổ chức tập huấn công tác phòng, chống khủng bố cho toàn thể viên chức, người lao động và sinh viên; theo dõi, tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện công tác phòng chống khủng bố khi có yêu cầu; xây dựng kế hoạch bảo vệ cơ quan; xây dựng phương án phòng, chống khủng bố; dự kiến các tình huống giả định và cách xử lý.

- Các đơn vị trực thuộc, các tổ chức đoàn thể đẩy mạnh thông tin tuyên truyền về công tác phòng, chống khủng bố nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của viên chức, người lao động và sinh viên. Triển khai kế hoạch phòng, chống khủng bố tại đơn vị, tổ chức đoàn thể một cách có hiệu quả./.

Nơi nhận:
- BGH;
- Các đơn vị trực thuộc;
- Lưu VT, P.CTCT.

HIỆU TRƯỞNG

BỘ CÔNG THƯƠNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHIỆP THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

TS. Phan Hồng Hải